



جدول برنامه عملیاتی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

درسال ۱۳۹۹

بسمه تعالی

به یاری خداوند بزرگ برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در محورهای زیر در سال ۹۹ اعلام می گردد

۱. برنامه ریزی درسی

۲. سیاستگذاری آموزشی

۳. توانمندسازی اعضای هیات علمی

۴. ارزشیابی

۵. تکنولوژی آموزشی

۶. مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی

۷. پژوهش در آموزش

۸. واحد طرح های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی

۹. آموزش مجازی

۱۰. آموزش پاسخگو

۱۱. کمیته دانشجویی

- این برنامه در سه کارگروه مهم در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با شرکت مدیریت و کارکنان مرکز انجام شده است.
- مسئول هر گروه از فعالیتهای فوق مسئول واحد ، کارشناس یا کارشناسان مربوطه می باشد.
- تمام فعالیتهای مرکز مطالعات بصورت گروهی انجام می شود و تمام افراد از جمله مدیر محترم ، اعضای هیئت علمی و کارشناسان مسئول هستند.

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۹

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی

شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز			
					I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
		✓		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح course plan ۹۵ درصد از دروسی که احتیاج به course plan دارند.	A ₁
تعداد دروس دارای Lesson plan		✓		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح Lesson Plan در ۹۰ درصد از دروسی که احتیاج به Lesson Plan دارند.	A ₂
تعداد برنامه درسی نظارت شده با پرسشنامه مدون		✓		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	نظارت و پایش اجرای برنامه های درسی تدوین شده در کلیه دانشکده ها	A ₃
تعداد برنامه های دارای راهنمای مطالعاتی		✓		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تدوین راهنمای مطالعاتی برای دانشجویان در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	A ₄
تعداد دروس عملی و بالینی دارای Log Book		✓		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تدوین Log Book در دروس عملی و بالینی در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	A ₅
تعداد کل گروه های بالینی ملزم به تهیه Log Book		✓		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری و نظارت بر فعالیت های کمیته بازنگری جهت برنامه های درسی در سطح دانشکده ها	A ₆

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز								
I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه								
تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₇	تنظیم و طراحی برنامه های آموزشی دوره های جدید	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓		۷۵٪ انجام شد
A ₈	بررسی اثربخشی تدوین برنامه های درسی در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال	EDC		✓		۶۵٪ انجام شد
A ₉	بررسی اثربخشی تدوین طرح درس در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال	EDC		✓		تعداد برنامه های بررسی شده کل برنامه ها ۶۰٪ انجام شد
A ₁₀	گزارش بازنگری برنامه های درسی به تفکیک هر دانشکده	واحد برنامه ریزی درسی	یک بار در سال	EDC		✓		برنامه های بازنگری شده کل برنامه ها ۶۵٪ انجام شد
A ₁₁	بررسی اثربخشی تدوین راهنمای مطالعه در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال	EDC		✓		۶۵٪ انجام شد
A ₁₂	بررسی اثربخشی تدوین Log Book در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال	EDC		✓		۶۵٪ انجام شد
A ₁₃	استفاده از حداقل سه استراتژی ارتقاء کیفیت آموزش حداقل در ۴ دانشکده به انتخاب خود دانشکده	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال	EDC		✓		استراتژی های مورد استفاده در کل دانشکده ها ۱۶=۲ × تعداد دانشکده ها ۶۵٪ انجام شد

برنامه عملیاتی واحد سیاستگذاری آموزشی در سال ۹۹

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی

O₂: برنامه ریزی و اجرای برنامه ادغام دورس علوم پایه در دانشکده پزشکی

I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتها

ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
٪۷۵ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	همکاری در تهیه و تدوین کتاب راه	A ₁
٪۸۰ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری جلسات کمیته شورای انتشارات	A ₂
٪۷۵ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارسال فرم داوری در خصوص کتاب راه به کلیه داوران	A ₃
٪۷۵ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته اجرایی و شورای انتشارات	A ₄
٪۸۰ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	همکاری با شورای انتشارات جهت چاپ کتاب راه	A ₅
٪۸۰ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	همکاری با کلیه نویسندگان جهت ویراستاری کتاب راه	A ₆
٪۷۵ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری برنامه تماس زودرس با بیمار بصورت عمومی و اختصاصی بصورت مجازی	A ₇
٪۷۵ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری برنامه تماس زودرس با بیمار بصورت مجازی	A ₈
٪۷۵ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارزشیابی برنامه تماس زودرس با بیمار	A ₉

برنامه عملیاتی گروه سیاستگذاری آموزشی ۹۹

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی

O₃: فراهم نمودن بستر لازم جهت انجام اعتباربخشی

I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای

ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
۸۵٪ انجام شد		√		EDC	هر شش ماه یکبار	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارزیابی سازمان و کلان منطقه جهت کلیه مراکز آموزشی درمانی بصورت حضوری و مجازی	A ₁
۸۵٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	تهیه گزارشات خود ارزیابی ۹ مرکز آموزشی درمانی	A ₂
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	بررسی و رفع نواقص خودارزیابی در کلیه مراکز و کلان منطقه	A ₃
۸۵٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	تهیه و تدوین گزارشات خودارزیابی و کلان منطقه	A ₄
۸۵٪ انجام شد		√		EDC	شش ماهه اول	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارزیابی بیرونی در ۴ مرکز آموزشی درمانی (نمازی و خلیلی و حافظ و زینبیه)	A ₄
۸۵٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	بارگذاری در سامانه اعتبار بخشی	A ₅
۸۵٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارائه گزارش به ریاست دانشگاه	A ₆
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارائه گزارش به تمامی معاونین آموزشی مراکز آموزشی درمانی	A ₇

برنامه عملیاتی گروه سیاستگذاری آموزشی ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
O ₄ : فراهم نمودن بستر لازم جهت انجام اعتباربخشی								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	بازدید و بازرسی از کلیه مراکز آموزشی درمانی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد
A ₂	حضور در جلسات تیم مدیریت آموزشی توسط تیم ارزیاب درون سازمانی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد
A ₃	بررسی و رفع نواقص خودارزیابی در کلیه مراکز و کلان منطقه	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد
A ₄	راه اندازی وب سایت معاونت آموزشی در برخی از مراکز آموزشی درمانی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد
A ₄	تهیه و تدوین چک لیست اهداف آموزشی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد
A ₅	ورود داده ها و تجزیه و تحلیل اهداف آموزشی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد
A ₆	بازنگری تفاهم نامه دانشجویان درون سازمان و برون سازمان	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد
A ₇	همکاری در تهیه و تدوین برنامه عملیاتی کلان منطقه	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		در حال انجام		۱۰۰٪ انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₅ : توانمند سازی اعضای هیئت علمی در دوره های فلوشیپ به میزان حداقل ۲۰ درصد اساتید				
				I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده				
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
۹۰٪ انجام شد		✓		EDC	تیر	واحد آموزش اساتید	بازنگری محتوایی دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	A ₁
۹۰٪ انجام شد		✓		EDC	تیر	واحد آموزش اساتید	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	A ₂
۸۵٪ انجام شد		✓		EDC	مرداد	واحد آموزش اساتید	اجرای سی و چهارمین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی بصورت مجازی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، تشکیل گروه واتسآپی، تنظیم و ارائه کارهای گروهی در گروه واتسآپی، قرار دادن فرمهای ارزشیابی در گروه واتسآپی، ورود اطلاعات ارزشیابی به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	A ₃
۸۵٪ انجام شد		✓		EDC	آبان	واحد آموزش اساتید	بازنگری محتوایی دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	A ₄
۸۵٪ انجام شد		✓		EDC	آبان	واحد آموزش اساتید	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	A ₅
۸۵٪ انجام شد		✓		EDC	آذر	واحد آموزش اساتید	اجرای سی و پنجمین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی بصورت مجازی (فراخوان)	A ₆

					اساتید	دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، تشکیل گروه واتسپای، تنظیم و ارایه کارهای گروهی در گروه واتسپای، قرار دادن فرمهای ارزشیابی در گروه واتسپای، ورود اطلاعات ارزشیابی به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)
--	--	--	--	--	--------	--

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₆ : توانمند سازی دستیاران جدید الورد بصورت مجازی به میزان ۱۰۰ درصد در سال ۹۹							
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده							
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف							
A ₁	بازنگری محتوای برنامه های آموزشی سیزدهمین دوره دستیاری (Resident as a Teacher)	واحد آموزش اساتید	تیرو مرداد	EDC		✓	۷۵٪ انجام شد
A ₂	برنامه ریزی دوره های آموزشی مخصوص دستیاران	واحد آموزش اساتید	شهریور	EDC		✓	۷۵٪ انجام شد
A ₃	اجرا و پایش سیزدهمین دوره آموزشی دستیاران بصورت مجازی (Resident as a Teacher) (فراخوان دوره به مدیران گروهها ،، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		✓	تعداد افراد شرکت کننده تعداد دستیاران سال اول

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₇ : توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی مجازی ۱ یا ۲ روزه							
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده							
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف							
A ₁	اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی بصورت مجازی (ویژه دانشجویان)	واحد آموزش اساتید	در طول سال				.۷۰٪
A ₂	اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی بصورت مجازی (ویژه کارشناسان آموزشی) (فراخوان کارگاه، دعوت از معرفی شدگان، تنظیم و توزیع کار گروهی، تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار spss، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحد آموزش اساتید	در طول سال				.۷۰٪
	بعضی از کارگاه به خاطر مشکلات منفی کنسل گردید.						
	بعضی از کارگاه به خاطر مشکلات منفی کنسل گردید.						

اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی بصورت مجازی (ویژه اعضای هیات علمی) (فراخوان کارگاه، دعوت از معرفی شدگان، تنظیم و توزیع کار گروهی، تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار spss، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحد آموزش اساتید	در طول سال				۰.۷۰	بعضی از کارگاه به خاطر مشکلات منفی کنسل گردید.	A ₃
---	-------------------	------------	--	--	--	------	--	----------------

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₈ : توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان سایر دانشگاه های علوم پزشکی به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی مجازی یا ۲ روزه								
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	اجرای کارگاه های آموزشی برون دانشگاهی بصورت مجازی (جهت اعضای هیات علمی) (هماهنگی جهت برگزاری کارگاه در دانشگاه دیگر، تنظیم کار گروهی، ارسال ایمیل برنامه و کار گروهی در صورت لزوم)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	دانشگاه های دیگر			✓	85٪ انجام شد

A ₂	اجرای کارگاه های آموزشی برون دانشگاهی بصورت مجازی (جهت دانشجویان)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	دانشگاه های دیگر	✓		85٪ انجام شد
----------------	--	-------------------	------------	------------------	---	--	--------------

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۹

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

O₉: طراحی، اجرا و بازنگری های لازم جهت برنامه های آموزشی جدید به تعداد ۴ مورد در سال ۹۹

I: تعداد برنامه های جدید طراحی و اجرا شده

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام نشد	انجام شد	
A ₁	تدوین محتوایی دوازدهمین دوره EBM ویژه دانشجویان پزشکی و قرار گرفتن لوح فشرده مطالب آموزشی جهت مطالعه در اختیار آنها(به سبب شیوع کرونا کارگاه مذکور برگزار نمی گردد) و برگزاری امتحان در آبانماه	واحد آموزش اساتید	مهر	-		✓		75٪ انجام شد

A ₂	تدوین محتوایی سیزدهمین دوره EBM ویژه دانشجویان پزشکی و قرار گرفتن لوح فشرده مطالب آموزشی جهت مطالعه در اختیار آنها(به سبب شیوع کرونا کارگاه مذکور برگزار نمی گردد) و برگزاری امتحان در آبانماه	آبان	-	✓	٪۷۵:انجام شد
A ₃	بازنگری محتوایی ششمین دوره پودمانی فرهیختگی و رهبری آموزشی	بهمن		✓	٪۸۵:انجام شد
A ₄	اجرای ششمین دوره یک هفته ای پودمانی رهبری و فرهیختگی آموزشی بصورت مجازی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، تشکیل گروه واتساپی، ارائه کارهای گروهی در گروه واتساپی، ارائه فرمهای ارزشیابی در گروه واتساپی، ورود اطلاعات ارزشیابی به نرم افزار spss، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	اسفند	-	✓	٪۸۵:انجام شد
A ₅	بررسی پرونده ۱۷۷ متقاضی عضویت در هیات علمی دانشگاه (هماهنگی جلسه سخنرانی، جمع نمرات و میانگین گیری، ارسال نامه به مدیر امور هیات علمی، هماهنگی جلسه مشاوره در صورت رد سخنرانی، هماهنگی جهت جلسه مجدد، جمع نمرات و میانگین گیری مجدد، ارسال نامه به مدیر امور هیات علمی)	در طول سال		✓	٪۷۰:انجام شد
A ₆	مشارکت فعال و همزمان بیست و یکمین کنگره آموزش پزشکی و سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری با تهران بصورت مجازی و آنلاین(کارگاههای آموزشی مجازی، ارائه سخنرانی های کوتاه، داوری غرفه های آموزشی، ارائه پوستر الکترونیک و پوستر تماتیک، برگزاری سمپوزیوم، داوری جشنواره های دانشجویی	تیر		✓	٪۷۵:انجام شد

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی						
O₁₄: ارزشیابی چهره به چهره به میزان ۱۰۰٪ در خواست های رسیده از طرف مدیران دانشگاه			استراتژی مرتبط		شاخص	
I: (ارزشیابی برنامه) : ارزشیابی کلیه گروه های آموزشی مورد در خواست مدیران آموزشی دانشگاه با استفاده از روش مصاحبه حضوری						
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه	پایش
						ملاحظات

			مورد نیاز				
A ₁	دریافت درخواست ارزشیابی به روش چهره به چهره از سوی مدیران آموزشی دانشگاه	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓	۶۰٪ انجام شده	
A ₂	تدوین ساختار مصاحبه های نیمه ساختارمند بر اساس نیاز های اطلاعاتی در هر گروه	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓	۶۰٪ انجام شده	
A ₃	هماهنگی با دستیاران و سایر مصاحبه شوندگان	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓	۶۰٪ انجام شده	
A ₄	اجرای مصاحبه و جمع آوری سایر اطلاعات مورد نیاز	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC و گروه های آموزشی	✓	۶۰٪ انجام شده	
A ₅	تدوین گزارش و ارائه به مقامات ذی صلاح	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓	۱۰۰٪ درخواست های دریافت شده	

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۹

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
O ₁₅ : بازنگری ابزارهای ارزشیابی استاد	استراتژی مرتبط	شاخص

I: (ارزشیابی استاد)

شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
					انجام شد	انجام نشد	
A ₁	بررسی طرح های مرتبط با پایایی و روایی فرم های ارزشیابی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓		۶۰٪ انجام شده
A ₂	ارائه نتایج طرح ها در کمیته عالی ارزشیابی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓		۶۰٪ انجام شده
A ₃	دریافت و بررسی نظرات اعضای کمیته و صاحبان در سطح دانشکده ها	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓		۶۰٪ انجام شده
A ₄	اعمال تغییرات و جایگزینی با ابزارهای قبلی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓		۶۰٪ انجام شده
A ₅	بررسی نتایج به کار گیری ابزارهای جدید	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC	✓		۶۰٪ انجام شده

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۹

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

شاخص	استراتژی مرتبط	O ₁₆ : انجام ارزشیابی کیفی اعضای هیات علمی دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی و مجازی) بصورت الکترونیکی با خطای کمتر از ۱۵٪

I: (ارزشیابی استاد) > ۸۵٪ تعداد ارزشیابی هایی کامل و دقیق انجام شده							
تعداد کل ارزشیابی های انجام شده							
شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
					انجام شد	انجام نشد	
A ₁	بازنگری کلی سیستم ارزشیابی قبل از شروع ارزشیابی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC		✓	۹۰٪ انجام شده
A ₂	اعمال تغییرات مناسب در پایگاه اطلاعاتی سیستم قبل از هر دوره ارزشیابی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC		✓	۶۰٪ انجام شده
A ₃	نظارت و کنترل بر انجام ارزشیابی کیفی اساتید بصورت الکترونیکی و مجازی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC		✓	۶۰٪ انجام شده
A ₄	بررسی مشکلات و ارائه بازخورد به شرکت برای رفع نقایص	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC		✓	۶۰٪ انجام شده
A ₅	پیگیری برای رفع نواقص	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC		✓	۶۰٪ انجام شده
A ₆	بررسی گزارشات و رسیدگی به اعتراضات	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC		✓	۶۰٪ انجام شده
A ₇	آموزش کارشناسان پیرامون ارزشیابی استاد	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC		✓	۶۰٪ انجام شده
A ₈	تعامل با شرکت به منظور آماده سازی سیستم جهت اجرای ارزشیابی بالینی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۹	EDC			۶۰٪ انجام شده

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
O ₁₇ : انجام تحلیل آزمون برای ۱۰۰٪ آزمون های تستی در دانشکده	استراتژی مرتبط	شاخص

ملاحظات		پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
انجام نشد	انجام شد								
۶۰٪ انجام شده		✓			EDC	در طول سال ۹۹	واحد ارزشیابی	نظارت بر نحوه استفاده از نرم افزار	A ₁
برخی از دانشکده ها نتایج تحلیل آزمون خود را ارسال کرده اند.		✓			EDC	در طول سال ۹۹	واحد ارزشیابی	ارایه نتایج حاصل از تحلیل آزمون های تستی	A ₂
با توجه به درخواست دفاتر توسعه انجام گردید		✓			EDC	در طول سال ۹۹	واحد ارزشیابی	مشاوره جهت تفسیر نتایج تحلیل آزمون به صورت موردی	A ₃

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
شاخص	استراتژی مرتبط	O ₁₈ : اجرای بند دانش پژوهی آیین نامه ارتقاء برای ۱۰۰٪ درخواست های ارسال از اساتید دانشکده های

				پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی				
				I:				
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
تعداد پرونده های ارجاعی	✓			EDC	در طول سال ۹۹	واحد ارزشیابی	ارائه مشاوره به اساتید برای تنظیم مستندات دانش پژوهی	A ₁
تعداد پرونده های بازخورد داده شده تعداد کل پرونده ها	✓			EDC	در طول سال ۹۹	واحد ارزشیابی	تنظیم پرونده اساتید و بررسی و ارائه بازخورد به اساتید	A ₂
۶۰٪ انجام شده	✓			EDC	در طول سال ۹۹	واحد ارزشیابی	برگزاری جلسات ماهانه دانش پژوهی	A ₃
۶۰٪ انجام شده	✓			EDC	در طول سال ۹۹	واحد ارزشیابی	ارائه نتایج به مراجع مورد نظر	A ₄

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص	پایش عملکرد		استراتژی مرتبط		O ₁₉ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی			
					تدوین، ویرایش و بازنگری دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی			
					I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	انجام شد	انجام نشد	بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول اجرا	شرح وظایف	ردیف
	متن کلیه دروس ارجاعی از گروه آموزش پزشکی تدوین و بازنگری شد	✓						
۱۰۰٪ انجام شده	✓			EDC	خرداد ماه	واحد تکنولوژی آموزشی	طراحی پوستر فراخوان پذیرش دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	A ₂
۱۰۰٪ انجام شده	✓			EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	طراحی پوستر ژورنال کلاب دانشجویان دکتری آموزش پزشکی	A ₃
۱۰۰٪ انجام شده	✓			EDC	دو ترم در سال	واحد تکنولوژی آموزشی	بارگذاری دروس و تکالیف دانشجویان رشته آموزش پزشکی دانشگاه مجازی تهران (مربوط به درس مقدمات استدلال بالینی و ارزیابی استدلال بالینی)	A ₄
۱۰۰٪ انجام شده	✓			EDC	دو ترم در سال	واحد تکنولوژی آموزشی	بررسی تکالیف دانشجویان و ثبت نمره در فایل های ارسالی از دانشگاه تهران	A ₅

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₀ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی								
امور طراحی، چاپ و تبلیغات مربوط به دوره های آموزشی								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
شاخص	پایش عملکرد		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول اجرا	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف		✓		EDC	هر فصل یک دوره	واحد تکنولوژی آموزشی	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره های یک ماهه فلوشیپ آموزش پزشکی - هر سال دو دوره و یک دوره فرهیختگی و رهبری آموزشی	A ₁
۷۰٪ کار انجام شده و ۳۰٪ باقیمانده مربوط به دوره اسفند ماه می باشد و انجام خواهد شد		✓		EDC	هر فصل یک دوره	واحد تکنولوژی آموزشی	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره های یک ماهه فلوشیپ آموزش پزشکی - و دوره فرهیختگی و رهبری آموزشی	A ₂
در دست اقدام		✓		EDC	مهر و آبان	واحد تکنولوژی آموزشی	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره یک ماهه Resident as a Teacher	A ₃
در دست اقدام		✓		EDC	مهر و آبان	واحد تکنولوژی آموزشی	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره یک ماهه Resident as a Teacher	A ₄
۱۰۰٪ انجام شده		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	تهیه پوسترها و برشورهای علمی- آموزشی و تبلیغاتی - اطلاع رسانی جهت کارگاه های آموزشی و کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	A ₅

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₁ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی								
امور مربوط به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	بررسی نیازهای مطالعاتی مراجعین به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و پیشنهاد و تهیه فهرست ملزومات به مدیریت مرکز جهت تهیه و تجهیز کتابخانه	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	تهیه راهنمای آموزشی کتابخانه جهت سهولت دستیابی مراجعین به منابع مورد نیاز	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	انجام امور خدمات به مراجعین کتابخانه (اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و همکاران)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه و تکثیر کتب مرجع و کمیاب	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	چاپ مجدد کتب نوشته شده در مرکز مطالعات جهت استفاده مراجعین	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₂ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
شاخص	پایش عملکرد		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول اجرا	شرح وظایف	ردیف
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	انجام شد						
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	ساخت کلیپ کوتاه آموزشی	A ₁
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	مشاوره با گروه های مختلف دانشگاه در جهت انتخاب راهکارهای مناسب و ارائه بهتر برنامه های آموزشی	A ₂
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	اجرای کارگاه های آموزشی مرتبط با تکنولوژی آموزشی بصورت فصلی	A ₃
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	صفحه آرایی، فصل بندی و ویراستاری ادبی کتب منتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	A ₄
		✓		EDC	تایستان و پاییز	واحد تکنولوژی آموزشی	پیگیری امور چاپ مجله علمی و پژوهشی JAMP منتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	A ₅
		✓		EDC	فروردین و اردیبهشت	واحد تکنولوژی آموزشی	ویراستاری کتابچه فرآیندهای سیزدهمین جشنواره شهید مطهری اردیبهشت ۹۹	A ₆
		✓		EDC	فروردین و اردیبهشت	واحد تکنولوژی آموزشی	طراحی و چاپ پوستر فرآیندها، بروشور معرفی برنامه، استند ها و ... جشنواره شهید مطهری	A ₇
		✓		EDC	فروردین و اردیبهشت	واحد تکنولوژی آموزشی	تهیه لوح تقدیر و تندیس های جشنواره شهید مطهری	A ₈
		✓		EDC	تیرماه	واحد تکنولوژی آموزشی	طراحی پوستر فراخوان چهاردهمین جشنواره شهید مطهری	A ₉
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	طراحی و چاپ پوسترهای ارائه مقالات اعضای هیئت علمی و کارشناسان جهت همایش های آموزشی	A ₁₀

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۹

G1: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O22: ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
شاخص	پایش عملکرد		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول اجرا	شرح وظایف	ردیف
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	انجام شد						
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	نگارش و ارائه مقاله علمی و فرآیند آموزشی مرتبط با تکنولوژی آموزشی در همایش سالانه آموزش پزشکی	A11
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	فعالیت‌های طراحی - تبلیغاتی حیطه استعداد‌های درخشان (المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور)	A12
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	ارتقاء و به روز رسانی سیستم سمعی و بصری سالن کارگاه های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	A13
		✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	آموزش نرم افزارهای کاربردی و رفع اشکال، جهت پرسنل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	A14

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₃ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با پایش برنامه عملیاتی مرکز توسعه و بسته ها طرح تحول و نوآوری آموزش			
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف							
A ₁	به روز رسانی اطلاعات مربوط به کلیه فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و فعالیت های مربوط به بسته های طرح تحول	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	شرکت در جلسات مربوط به کارشناسان و کاربران سامانه ی پایش عملکرد	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	پاسخگویی تماس های تلفنی و گروه های تلگرام دانشگاه و وزارت متبوع	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	جمع آوری مستندات مربوط به کلیه فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و فعالیت های مربوط به بسته های طرح تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی برنامه های آموزشی / ارزیابی و ارتقاء آزمون های پزشکی/ آموزش پاسخگو و پزشکی جامعه نگر و سایر مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی)	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓	۷۰٪ کار انجام شده و ۳۰٪ باقیمانده مربوط به چند ماه انتهایی سال می باشد و انجام خواهد شد
A ₅	بارگذاری مستندات مربوط به بسته های تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی برنامه های آموزشی / ارزیابی و ارتقاء آزمون های پزشکی/ آموزش پاسخگو و پزشکی جامعه نگر و سایر مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی) در سامانه hop.behdasht.gov.ir	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۷۰٪ کار انجام شده و ۳۰٪ باقیمانده مربوط به چند ماه انتهایی سال می باشد و انجام خواهد شد
A ₆	گزارش گیری از سامانه بعد از ارزیابی انطباق ماهانه وزارت و بررسی مشکلات و جمع آوری مستندات لازم جهت بارگذاری مجدد و رفع ایرادات ماه های قبل	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓	۷۰٪ انجام شده و باقیمانده مربوط به چند ماه انتهایی سال می باشد

جدول برنامه عملیاتی رتبه بندی آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₄ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با آموزش و پایش برنامه های آموزش در ۳۵ شاخص تعیین شده								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تشکیل جلسه و بررسی حیطه ها و شاخص های طرح و تقسیم کار و ارائه شرح وظایف به اعضای دبیرخانه طرح راد	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	انجام مکاتبات و هماهنگی جهت جمع آوری مستندات ۳۵ شاخص بر اساس آیین نامه وزارت متبوع	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	پاسخگویی و کمک به رفع ابهامات دانشکده ها و واحدهای دانشگاه در راستای جمع آوری مستندات توسط کارشناس شورای سیاستگزاری	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	جمع آوری مستندات مربوط به ۳۵ شاخص در ۵ حیطه (توسعه کمی آموزش/ حاکمیت/ مدیریت آموزش/ توسعه کیفی آموزش / حرکت در راستای برنامه های کلان علمی) و تبدیل فایل ها به فرمت مورد قبول سامانه.	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تشکیل جلسه و بررسی و سرابری و تایید مستندات جمع آوری شده	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	تهیه گزارش نهایی و ارائه به ریاست دانشگاه جهت تایید نهایی و اخذ مجوز باگذاری.	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	بارگذاری مستندات مربوط به شاخص ها در سامانه www.raad.nasr.ac.ir	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی 99

G1: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O25: تعیین اولویت های پژوهش در حوزه آموزش بالینی و اطلاع رسانی به دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز							
I: تعداد جلسات تشکیل شده							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف							
A1	هماهنگی با مدیریت و شورا یعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	70٪: انجام شده
A2	ارسال دعوتنامه و هماهنگی تلفنی جهت حضور اعضاء علمی و شورایعالی مرکز	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	70٪: انجام شده
A3	تهیه فرم های نظر سنجی از اعضاء هیئت علمی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	60٪: انجام شده
A4	طرح پیشنهادات ، بحث و بررسی و تصویب پیشنهادات مفید	مدیریت ، شورای پژوهشی و اعضاء علمی مرکز	یکبار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	80٪: انجام شده
A5	اولویت بندی عناوین و طرح های پیشنهادی	مدیریت ، شورای پژوهشی و اعضاء علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	70٪: انجام شده
A6	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و کارشناس مرکز	چهار بار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	70٪: انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₆ : برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص جلب همکاری در زمینه پژوهش در آموزش بالینی .								
I: تعداد جلسات تشکیل شده								
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شورا یعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪: انجام شده
A ₂	اطلاع رسانی به کمیته علمی مرکز جهت حضور در جلسه و ارسال دستور جلسه برای اعضاء	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		60٪: انجام شده
A ₃	هماهنگی جهت محل برگزاری جلسه و پذیرایی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪: انجام شده
A ₄	برقراری ارتباط موثر با مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها و عقد تفاهم نامه برای انجام طرح های تحقیقاتی و اجرای کارگاه های آموزشی مشترک	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪: انجام شده
A ₅	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و شورای پژوهشی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪: انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₇ : افزایش تعداد مقالات (داخلی و خارجی) منتشر شده با آدرس مرکز								
I: تعداد مقالات با آدرس مرکز تحقیقات آموزش بالینی								
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	مشخص کردن مجلات معتبر در حوزه آموزش بالینی و قرار دادن لینک آنها در سایت مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		❖		60٪ انجام شده
A ₂	همکاری و بکارگیری افراد متخصص در مرکز جهت افزایش تعداد مقالات با نام مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₃	حمایت مالی و معنوی و تامین اعضای هیات علمی جهت تدوین و نگارش مقاله	مدیریت مرکز با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاه	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₄	توسعه و همکاری تیمی اعضای مرکز برای تدوین و نگارش مقالات	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₅	همکاری با متخصص زبان انگلیسی برای تسریع در امر تدوین مقالات	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		75٪ انجام شد

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₈ : افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی توسط اعضای مرکز								
I: تعداد طرح های تحقیقاتی								
شاخص	استراتژی مرتبط		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	فعالیت ها	ردیف
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	پایش انجام شد						
70٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	برگزاری جلسات با اعضای هیات علمی و اعضای مرکز به منظور طرح پیشنهادات پژوهش در آموزش	A ₁
70٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	بررسی و تعیین طرح های اولویت دار و کاربردی توسط اعضای هیات علمی	A ₂
70٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	ارائه مشاوره جهت انجام طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش	A ₃
80٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	تصویب و انجام طرح های پژوهشی	A ₄

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₉ : ایجاد بستر مناسب جهت شرکت اعضای هیات علمی و پژوهشگران در همایشهای مرتبط با آموزش بالینی				
				I: تعداد نفرات شرکت کننده در همایش ها				
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	فعالیت ها	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	شناسایی همایش های داخلی مرتبط به فعالیتهای مرکز	A ₁
70٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان واجد شرایط جهت آماده سازی مقاله و ارائه کارگاه آموزشی	A ₂
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	ارسال چکیده مقالات و طرح های انجام شده به دبیرخانه همایش توسط اعضاء هیئت علمی	A ₃
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	هماهنگی جهت حضور شرکت کنندگان در همایش	A ₄

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₀ : ارائه مشاوره و حمایت مالی از طرحهای پژوهشی اصیل و الویت دار در حوزه آموزش بالینی.								
I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده با Affiliation مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی								
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شواربعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		60٪ انجام شده
A ₂	برگزاری جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات (با هدف بررسی و تصویب طرح های پژوهشی)	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₃	برگزاری جلسات شورای پژوهشی جهت شناسایی طرح های اولویت دار	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره پژوهشی به طرح های پایان نامه ای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا و کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و مقاله	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₅	حمایت مالی و معنوی برای انجام طرح های اولویت دار	-	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₆	تهیه صورت جلسات و ارسال به دفتر شورابعالی مراکز تحقیقاتی	کارشناس مرکز	۴ بار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₁ : توسعه همکاری های درون بخشی و برون بخشی در جهت شناسایی مشکلات و چالشهای آموزش بالینی.								
I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده								
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	برگزاری جلسات با گروه های آموزشی به منظور شناسایی مشکلات و مسائل آموزشی	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات با همکاری گروه های آموزشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₂	پیشنهاد و تصویب طرح های کاربردی به منظور بررسی عوامل، پیامدها و راه حل های مشکلات شناسایی شده	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات با همکاری گروه های آموزشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₃	ارائه گزارش و تدوین مقالات	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₄	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₂ : ترغیب اعضای هیات علمی و پژوهشگران در جهت طراحی و اجرای طرحهای پژوهشی جهت بهبود فرایندهای آموزشی.								
I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده								
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تشویق اعضای هیئت علمی بالینی به انجام پژوهشهای مرتبط با آموزش	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₂	تجزیه و تحلیل آزمونهای سنجش استدلال های بالینی و ارائه مقالات مرتبط	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₃	لحاظ کردن فعالیتهای پژوهش در آموزش بالینی در Scholarship اساتید	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره های آموزشی به اساتید بالینی در حیطه های مختلف از جمله تدوین گایدلاین های مراقبت بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₅	تشویق اعضای هیات علمی سایر دانشکده ها در انجام طرح های پژوهش بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₃ : برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی ویژه اعضای هیات علمی، دانشجویان و پژوهشگران علاقمند.								
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده								
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده								
شاخص	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف				مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	نیازسنجی از اعضای هیئت علمی، دستیاران و دانشجویان به منظور طراحی دوره های مناسب	A ₁
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طراحی کارگاه های آموزشی جهت اساتید، دستیاران و دانشجویان به منظور ارتقاء توانمندی های پژوهشی آنان	A ₂
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	تدوین محتوای برنامه های آموزشی	A ₃
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	برنامه ریزی و هماهنگی با اساتید و مدرسین دوره	A ₄
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	اجرای دوره و کارگاه های پژوهش در آموزش	A ₅
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	کارشناس مرکز مرکز	ارزشیابی اثربخشی دوره و کارگاه آموزشی	A ₆
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	بازنگری روشهای به کار گرفته شده با استفاده از نتایج ارزشیابی دوره	A ₇

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₄ : برگزاری تورهای دانشجویی یک یا چندروزه جهت توانمند سازی دانشجویان								
شاخص	استراتژی مرتبط		I: تعداد نفر ساعت اجرا شده					
			تعداد نفر ساعت پیش بینی شده					
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	فعالیت ها	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	اجرای تور های آموزشی جهت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی	A ₁
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	فراخوان برگزاری تور دانشجویی	A ₂
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	تدوین محتوای برنامه های آموزشی	A ₃
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	برنامه ریزی و هماهنگی با اساتید و مدرسین دوره	A ₄
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	تهیه بسته کمک آموزشی	A ₅
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	اجرای دوره و کارگاه آموزشی	A ₆
80٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	ارزشیابی دوره برگزار شده	A ₇
100٪ انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	تهیه گزارش و جدول و ارائه به شورایعالی مراکز تحقیقاتی	A ₈
100٪ انجام شده	✓					مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	صدور گواهی جهت مدرسین و شرکت کنندگان	A ₉

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

O₃₅: زمینه سازی کاربرد و ارائه یافته های پژوهشی به مسئولین اجرایی

I: ارائه گزارش به شورای عالی مراکز تحقیقاتی

شاخص	استراتژی مرتبط		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	فعالیت ها	ردیف
	پایش	انجام نشد						
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	انجام شد	انجام نشد						
٪75 انجام شد	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	شناسایی کلیه تحقیقات اصیل و کاربردی صورت گرفته با همکاری مراکز تحقیقاتی	A ₁
٪70 انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	انتخاب تحقیقات اصیل و کاربردی در جلسه شورای پژوهشی مرکز	A ₂
٪70 انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	برگزاری جلسات با مسئولین اجرایی در جهت بحث در مورد یافته ها	A ₃
٪70 انجام شده	✓			مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	زمینه سازی کاربرد نتایج و یافته های تحقیقات در زمینه های اجرایی	A ₄

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₆ : هدایت پایان نامه و طرح های تحقیقاتی در زمینه شناسایی و حل مشکلات آموزشی در حیطه آموزش بالینی							
I: تعداد پایان نامه های تکمیل شده و مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف							
A ₁	ارائه مشاوره پژوهشی به پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	80٪ انجام شده
A ₂	کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و مقاله	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	80٪ انجام شده
A ₃	برگزاری کارگاه های روش تحقیق و پروپوزال نویسی جهت دانشجویان	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	80٪ انجام شده
A ₄	تامین منابع مالی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	80٪ انجام شده
A ₅	انتشار نتایج حاصل از پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در سایه اینترنتی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	80٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₇ : تعیین نیروی انسانی مورد نیاز و جذب اعضای هیات علمی و جذب کارشناس پژوهشی جهت فعالیتهای پژوهشی مرکز								
I: تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی داخلی و خارجی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	نیازسنجی نیروی انسانی ، هیات علمی تمام وقت پژوهشی و کارشناس	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₂	مکاتبه با معاونت پژوهشی و ارسال درخواست	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₃	فرخوان جذب هیات علمی و کارشناس	اعضای هیات علمی با همکاری معاونت پژوهشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₄	مصاحبه با افراد متقاضی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₅	پذیرش اعضای هیات علمی تمام وقت پژوهشی و کارشناس پژوهشی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₈ : ایجاد پایگاه اطلاع رسانی مستقل برای مرکز								
I: کیفیت، زیبایی، به روز بودن، قابل دائلود بودن فایلها، درست بودن لینک ها								
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	ایجاد وب سایت مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₂	قرار دادن محتوای علمی و اطلاعاتی بر روی سایت	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₉ : مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی پیشنهادی								
I: پیگیری طرح های تحقیقاتی								
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	چک روزانه صفحه پژوهشیار مرکز	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₂	بررسی معیارهای علمی طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₃	تعیین داور مرتبط با موضوع طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 99

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₉ : مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی پیشنهادی								
I: پیگیری طرح های تحقیقاتی								
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₄	ارسال طرح به داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₅	ارسال نظر داوران به مجری	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		70٪ انجام شده
A ₆	چک تایید نهایی داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₇	مطرح کردن طرح اصلاح شده در کمیته علمی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت	مدیر و اعضای علمی مرکز ت	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده
A ₈	ارسال نظر کمیته همراه با نظر داوران و طرح اصلاح شده به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		80٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₄₀ : ارتقا پژوهش از طریق تصویب طرح های پژوهشی دانشجویی								
I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	ثبت حداقل ۳ پروپوزال دانشجویی در سایت پژوهشیار در هفته	واحد پژوهش آموزش	در طول سال	EDC		✓		تکمیل یا عدم تکمیل تمامی قسمت های پروپوزال ۶۵٪ انجام شده
A ₂	فرستادن طرح های دانشجویی به داوران داخلی و خارج از گروه	واحد پژوهش آموزش	در طول سال	EDC		✓		انجام داورى طرح های پژوهشی توسط داوران ۶۵٪ انجام شده
A ₃	پیگیری و ارسال نظرات داوران به مجری	واحد پژوهش آموزش	در طول سال	EDC				پاسخ به نظرات داوران ۶۵٪ انجام شده
A ₄	راهنمایی کامل جهت انجام پایان نامه دانشجویان	واحد پژوهش آموزش	در طول سال	EDC		✓		انجام کارهای اجرایی و علمی پایان نامه ۶۵٪ انجام شده
A ₅	تصویب طرح هایی دانشجویی در دانشکده و دفاع اعضای هیئت علمی از طرح ها	واحد پژوهش آموزش	در طول سال	EDC		✓		همکاری دانشکده ها در تصویب، ارسال و پیگیری طرح ها ۶۵٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۹

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

O₄₀: ارتقا پژوهش از طریق تصویب طرح های پژوهشی دانشجویی

I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده

شاخص		استراتژی مرتبط						
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
بررسی مجلات معتبر بین المللی و انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش ۶۵٪ انجام شده	✓			EDC	در طول سال	واحد پژوهش در آموزش	تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه آموزش	A ₆
انجام پروسه تعیین و تایید روایی و بایایی پرسشنامه های مقالات ۶۵٪ انجام شده	✓			EDC	در طول سال	واحد پژوهش در آموزش	تعیین و تایید روایی و بایایی ابزارهای مورد استفاده در پژوهش های میدانی	A ₇
تفہیم موضوعات آموزشی به دانشجویان طی جلسات مشاوره ۶۵٪ انجام شده	✓			EDC	در طول سال	واحد پژوهش در آموزش	مشاوره دانشجویی جهت انتخاب موضوع پژوهش در آموزش	A ₈

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₄₁ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز							
I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف							
A ₁	همکاری در تدوین فرآیندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری با به تفکیک دانشکده	واحد پژوهش در آموزش	یک هفته	EDC		٪۱۰۰	همکاری دانشکده ها در تدوین، ارسال و پیگیری فرایندها
A ₂	داوری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایي در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		٪۱۰۰	انجام دآوری مقالات آموزشی به تفکیک حیطه ها
A ₃	ویرایش آماری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایي در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		٪۱۰۰	ارسال مقالات به ویراستار آمار و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP
A ₄	ویرایش زبانی مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایي در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		٪۱۰۰	ارسال مقالات به ویراستار زبان و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP
A ₅	انتشار (چاپ و بارگذاری) مجله آموزش پزشکی به صورت فصلنامه	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		٪۱۰۰	لی اوت، چاپ و بارگذاری مقالات مجله آموزش پزشکی
A ₆	تولید فایل های XML مقالات مجله و بارگذاری آنها در پایگاه Pub Med	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		٪۱۰۰	تولید فایل های XML مقالات مجله با همکاری دفتر نشریات دانشگاه

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۹

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص		استراتژی مرتبط			O ₄₁ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز			
I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده								
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
بارگذاری مقالات JAMP لدر پایگاه های اطلاع رسانی پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus		٪۱۰۰		EDC	سه ماه	واحد پژوهش در آموزش	نمایه سازی مقالات مجله JAMP در پایگاه ها و پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus	A ₇
به روز رسانی و تولید و تغییر محتوای و اخبار سایت مجله JAMP		٪۱۰۰		EDC	یکماه	واحد پژوهش در آموزش	به روز رسانی سایت مجله JAMP	A ₈
انجام تغییرات و ابه روزرسانی محتوای موردنیاز جهت نمایه سازی در پایگاه های معتبر SCOPUS, ISI		٪۸۰		EDC	یک ساله	واحد پژوهش در آموزش	نمایه سازی جدید در پایگاه های (SCOPUS, ISI)	A ₉
انجام هماهنگی ها با انتشارات دانشگاه و ثبت شماره های جدید مجله JAMP در پایگاه ها وزارت ارشاد و تحویل ۳ نسخه لوح فشرده هر شماره از مجله به اداره فرهنگ و ارشاد استان		٪۱۰۰		EDC	یکماه	واحد پژوهش در آموزش	انتشار و ثبت شماره های مختلف مجله JAMP در پایگاه وزارت ارشاد	A ₁₀

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۹

G1: ارتقا کیفیت برنامه های آموزشی بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی								
شاخص		استراتژی مرتبط			O1: توسعه روش های نوین آموزش			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
۹۰٪ انجام شد	✓			EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری دوره ها، کارگاهها در خصوص فرایندهای دانش پژوهی آموزشی و روشهای نوین تدریس	A1
تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۱۰ کارگاه	✓			EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه دانش پژوهشی آموزشی و روشهای نوین تدریس	A2
تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند	✓			EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	A3

برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش ، ۸۵ درصد		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای اساتید	A4
انجام سه دوره نیازسنجی		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	نیازسنجی آموزشی از اساتید در زمینه آموزش علوم پزشکی	A5
ارزشیابی جامع برنامه ها ،		✓		EDC		واحد دانش پژوهی آموزشی	ارزشیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی اساتید در زمینه دانش پژوهی	A6
۹۰ درصد		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با دانش پژوهی آموزشی	A7
برگزاری دو برنامه در سطح ملی		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی جهت سایر دانشگاههای متقاضی	A8

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۹

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			G:01 ارتقاء کیفی و تضمین کیفیت فرایندهای آموزشی دانشگاه		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
۹۵٪ انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره به اساتید	A7

A8	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده. بیش از ۵ کارگاه
A9	برگزاری کارگاه های نگارش فرایندهای دانش پژوهی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده. تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده. ۹۵ درصد
1۱A	نیازسنجی آموزشی از اساتید دانشگاه	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	انجام دو دوره نیازسنجی
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۹

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
G3I3: تقویت بنیه علمی مرکز توسعه از طریق فعال نمودن گروه آموزش پزشکی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	شاخص	
						انجام شد	انجام نشد
ملاحظات							
A7	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	۹۵٪ انجام شد

A8	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده. بیش از ۴ کارگاه
A9	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده. تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده. ۸۵ درصد
21A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۹

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
G3I5: تدوین شاخص های معتبر و دقیق در آموزش دانشگاه جهت پایش ورودی - خروجی و فرایندهای آموزشی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	شاخص	
						انجام شد	انجام نشد
A7	برنامه ریزی و هماهنگی آموزش کمیته های تخصصی	واحد دانش پژوهی	در طول	EDC		✓	۹۵٪ انجام شد

					سال	آموزشی	داوری
تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۴ کارگاه	✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	A8
تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند	✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه و شیوه نامه داوری و نحوه کار با سامانه ملی فرایندهای نوآورانه آموزشی	A9
برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۵ درصد	✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	A10
ارزشیابی جامع برنامه ها	✓		EDC		واحد دانش پژوهی آموزشی	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	2۱A

برنامه عملیاتی آموزش مجازی

G1: ارتقای کیفیت آموزش مجازی علوم پزشکی از طریق برگزاری دوره های آموزش از راه دور و مجازی								
شاخص		استراتژی مرتبط			O1: ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی			
					ا: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام						

A7	تهیه و تولید محتوای آموزشی الکترونیکی بر اساس استاندارد های تولید محتوا در هر نیمسال	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۵ درصد انجام شد .			
A8	بارگذاری محتوای آموزشی مجازی در سامانه مدیریت آموزشی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد			
A9	ورود اطلاعات دانشجو، مدرس، درس، ترم، ارائه دروس، تعریف دروس به صورت دستی در سامانه نوید	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد			
A10	ارتباط موثر با دانشکده مجازی و دانشگاه علوم پزشکی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد			
1۱A	همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور درخصوص تولید محتوا در سامانه آموزش	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد			
2۱A	ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد			

برنامه عملیاتی آموزش پاسخگو

G1: توجه به نیازهای جامعه بر اساس شرایط و موقعیت های متعدد		
O1: تهیه گایدلاین های آموزشی با کمک دانشکده ها و کلان مناطق ۵	استراتژی مرتبط	شاخص
ا: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای		

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A7	تشکیل کارگروه کمیته پاسخگویی در ستاد مرکزی دانشگاه	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۵ درصد انجام شد .
A8	تعیین رابطین مجموعه های دانشکده و بیمارستان مستقر	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A9	تعامل و ارتباط با مراکز بین المللی تهیه تولید گایدلاین های آموزشی نظیر امی اروپا	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A10	ارتباط و تفاهم نامه داخلی با دانشگاه های کلان مناطق همجوار	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
1۱A	همکاری با بسته بین الملل و بسته مجازی به منظور ارتقاء تیم تهیه گایدلاین آموزشی	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
2۱A	تهیه وب سایت آموزش پاسخگو دانشگاه و در دسترس قرار دادن شواهد مبتنی بر پزشکی	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۹

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₁ : بستری سازی جهت توانمند سازی دانشجویان			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش	ملاحظات	

			مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد			
A ₁	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری برنامه ها، کارگاهها	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	۸۰٪ انجام شد		
A ₂	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده بیش از ۲۰ کارگاه		
A ₃	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند		
A ₄	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده ۷۰ درصد		
A ₅	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	انجام دو دوره نیازسنجی		
A ₆	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها در حال انجام		
A ₇	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	۸۰ درصد		
A ₈	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی در سطح کلان منطقه و ملی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری دو برنامه در سطح ملی		

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۹

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان		
O ₁ : ارائه مشاوره به دانشجویان و کمیته های دانشجویی	استراتژی مرتبط	شاخص
I:	تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه	تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₇	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شد
A ₈	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره پژوهشی به دانشجویان کمیته تحقیقات	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده بیش از ۳ کارگاه
A ₉	برگزاری کارگاه پژوهشی ویژه دانشجویان و کمیته های تحقیقاتی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه های ارزشیابی شده تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A ₁₀	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		برگزاری جلسات کمیته با مدبری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده ۸۰ درصد
A ₁₁	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان و کمیته های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		انجام یک دوره نیازسنجی
A ₁₂	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی		EDC		✓		ارزشیابی جامع برنامه ها در حال انجام

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۹۹

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان		
O ₂ : جلب حمایت از دانشجویان در برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	استراتژی مرتبط	شاخص
I: نسبت کل حمایت های انجام گرفته		

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	اطلاع رسانی برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام گردید
A ₂	برگزاری جلسات کمیته دانشجویی به منظور شناسایی مخاطبین و گروه های ذینفع	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام گردید
A ₃	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام گردید
A ₄	هماهنگی با EDC و معاونت آموزشی به منظور حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه ها	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام گردید
A ₅	تدارک زمینه های لازم شرکت دانشجویان در همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام گردید
A ₆	برگزاری دوره و کارگاه آموزشی برای دانشجویان در جهت شرکت در جشنواره ایده های نوآورانه	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام گردید

برنامه عملیاتی کمیته دانشجویی آموزشی ۹۹

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₃ : برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بستر سازی جهت تعامل و تبادل تجربیات دانشجویی								
I: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتها								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	هماهنگی، برنامه ریزی و برگزاری جلسات دورن و برون دانشگاهی	واحد کمیته دانشجویی	هر شش ماه یکبار	EDC		✓		حدود ۸۰ درصد انجام گردید. که ناشی از مشکلات ایجاد شده به

خاطر پاندومی کرونا می باشد.								
۱۰۰ درصد انجام شد.		√		EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	ایجاد گروه های مجازی بحث و مناظره های آموزشی	A ₂
۱۰۰ درصد انجام شد.		√		EDC	هر سال یکبار	واحد کمیته دانشجویی	برگزاری سامر و وینتر اسکول های مرتبط با آموزش پزشکی	A ₃